

## 自立活動「バレーボールから学ぶ障がい者スポーツ」学習指導略案

### 1 対象 中学部

### 2 指導の形態 通常教室（インターネットが使用できる環境）

### 3 指導の目的（必要に応じて、個人の目標も設定）

- 1) フロアバレーボールとシッティングバレーボールを通して、障がい者スポーツを理解する。
- 2) 障がい者スポーツには、視覚を要するスポーツと聴覚を要するスポーツがあることに気付く。
- 3) 2つのバレーボールをもとに、自分の障がいを踏まえた上でスポーツに参加する意義を考え、発表できる。

### 4 指導にあたって

- ・自立活動の時間内で作業をスムーズに進められるように、ワークシートの「①私たちのバレーボール」の太枠部分を事前に宿題と課する。

### 5 本時の展開

| 過程        | 学習活動                                   | 指導・支援内容（留意事項及び配慮事項）                                                                                                                                                                                   | 評価の観点                              |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 事前準備      | 事前にワークシートの①を宿題として記入しておく                | ワークシート「①私たちのバレーボール」は、知っている範囲でよいので、記入しておくよう説明する<br>※分からない場合は、ネットなどで調べてもOKと伝える                                                                                                                          | 事前準備をきちんとできているか【準備】                |
| 導入<br>10分 | 障がい者バレーボールについて知っている、聞いたことがあるなどの内容を発表する | 生徒たちに「聴覚以外の障がいのある人はバレーボールできると思う？」など発問し、本時の学習への関心をもたせる。<br>※知識や経験のある生徒がいれば、その場で発表させる                                                                                                                   | 自分の知識や経験を振り返って、積極的に発表しようとしているか【関心】 |
| 展開<br>25分 | 映像を見て、フロアバレーボールの特徴を知る                  | *映像視聴（フロアバレーボール）<br>映像① ニュース [0:00～0:39]<br>映像② ルール解説 [0:00～3:41]<br>[5:30～5:44]<br>[8:05～8:18]<br>補足として、全国盲学校大会があることを説明する（ろう学校の全国大会はあるか発問する）<br>・どんな人がプレーしているか<br>・どんなルールか<br>・コミュニケーションの取り方などに着目させる | 映像に興味を持ち、集中して見ているか【観察】             |
|           | ワークシート記入①<br>フロアバレーボールを見て気付いたことを書く     | ワークシートの回答例<br>・コートにいる選手の人数→6人<br>・どんな人が参加できるか？→視覚障がい者、健常者 など                                                                                                                                          | フロアバレーボールについて正しく理解しているか【考察】        |
|           | 映像を見て、シッティングバレーボールの特徴を知る               | *映像視聴（シッティングバレーボール）<br>映像③ パラリンピックスポーツ                                                                                                                                                                | 映像に興味を持ち、集中して見ているか【観察】             |

|                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ま<br/>と<br/>め<br/>10<br/>分</p> | <p>る</p> <p>ワークシート記入②<br/>シッティングバレーボールを見て気付いたことを書く</p> <p>2つのバレーボールと自分たちのバレーボールの共通点や違いをワークシートに記入し、スポーツに参加することの意義について話し合う</p> <p>話し合ったことを整理し、自分の考えを発表する</p> | <p>[0:00～2:28]<br/>映像④ 千葉市いち押し競技紹介<br/>[0:00～2:00]<br/>・どんな人がプレーしているか<br/>・どんなルールか<br/>・コミュニケーションの取り方などに着目させる</p> <p>ワークシートの回答例<br/>・コートにいる選手の人数→6人<br/>・どんな人が参加しているか？→肢体不自由、健常者 など<br/>実はパラ種目だが、聴覚障がい者にも参加資格があるということを加えて説明する</p> <p>それぞれのスポーツを比較しやすいように表を書き、生徒の発言を板書する<br/>発問例：「フロアバレーボールは聴覚障害者がアイマスクをして参加することはできるか？」</p> <p>「視覚や肢体の障がい者が目標を持ち、スポーツを楽しむことによって豊かな人生につながる」→つまり、聴覚障がい者も同様であるということに気付かせる</p> | <p>察】</p> <p>シッティングバレーボールについて正しく理解しているか【考察】</p> <p>それぞれの障がいの特性に合ったスポーツが存在していることに気付いているか【理解】</p> <p>自分の考えをまとめて発表できたか【考察・発表】</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6 参考・引用文献または Web サイト

使用映像（YouTube）

- ① 日本ニュース 盲学校生が初のフロアバレーボール全国大会  
<https://www.youtube.com/watch?v=1C3GmDiXdXk>
- ② フロアバレーAST 紹介ムービーvol4 9分盤  
[https://www.youtube.com/watch?v=dcMVEI\\_WGIg](https://www.youtube.com/watch?v=dcMVEI_WGIg)
- ③ パラリンピックスポーツ A-Z：シッティングバレーボール  
<https://www.youtube.com/watch?v=uXLSzwJoT4M>
- ④ 千葉市いち押し競技紹介「シッティングバレーボール」  
（東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会千葉市開催競技）  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhtEW-DI6Y>

参考

- ・日本フロアバレーボール連盟ウェブサイト：<http://www.jfva.org/>
- ・全日本盲学校フロアバレーボール大会ウェブサイト：<http://floor-volleyball.com/>
- ・一般社団法人日本パラバレーボール協会ウェブサイト：<http://www.jsva.info/>

作成：平井 望，2017 年

編集：ろう者学教育コンテンツ開発取組担当